


Sok ili kolač?

Naslov aktivnosti	Sok ili kolač?
Tema	Upravljanje sukobima
Odgojno-obrazovni ciljevi / predviđene kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti sudionike na razmišljanje o načinu na koji pristupaju sukobima; • potaknuti sudionike na razmišljanje o načinu na koji rješavaju sukobe u stvarnom životu; • potaknuti sudionike na pronalaženje win-win rješenja u sukobima; • uvježbavati pristupe koji dovode do win-win rješenja.
Ciljna skupina	Skupina od 5 do 30 osoba (ne zahtijeva nikakve posebne vještine, prikladno za sve uzraste)
Tip aktivnosti	Igranje uloga / vježba
Ključne riječi	Upravljanje sukobima, win-win rješenja, suradnja
Etapa za etapom ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasnite svrhu i ciljeve vježbe te činjenicu da se vježba temelji na igranju uloga u paru. 2. Razvrstajte sudionike u parove, ako je moguće, po dvojce koji se ne poznaju dobro. Jedan će sudionik svakog para igrati ulogu zastupnika tvornice sokova a drugi ulogu zastupnika tvornice kolača. Zadatak im je pronaći rješenje za suradnju u problemskoj situaciji koja će biti iznesena u sljedećem koraku. 3. Dva para (četiri osobe) bit će promatrači. 4. Ispričajte sudionicima sljedeću priču: <p><i>“Zamislite pro hladno zimsko jutro u dalekom selu. Selo je vrlo maleno, u njemu je samo nekoliko kuća i dvije velike tvornice. Jedna proizvodi sok od naranče a druga kolač od naranče. Svakoga jutra kamion s narančama zaustavlja se na križanju između dviju tvornica i iskrcava svoj teret od 6 tona naranača.</i>”</p>

	<p><i>Jutros je, međutim, nešto pošlo po krivu i pošiljka je upola manja nego inače – samo 3 tone naranača je istovareno.</i></p> <p><i>Kada radnici obiju tvornica dođu po naranče koje im trebaju za taj dan, otkrit će da naranača ima dovoljno samo za jednu tvornicu.“</i></p> <p>5. Parovi pronalaze mjesto gdje će pokušati pronaći rješenje za problem iz priče. Svaki par ima 15 minuta za pronalaženje rješenja za suradnju. Rješenje zapisuju na papir zajedno s obrazloženjima zašto je to rješenje najbolje za suradnju.</p> <p><i>Rasprava</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Svaki sudionik iznosi svoj doživljaj vježbe; 2. Promatrači iznose svoja zapažanja o načinima komunikacije i rada različitih parova; 3. Svaki par predstavlja svoje rješenje za suradnju i obrazlaže ga. Voditelj zapisuje predložena rješenja na veliki papir; 4. Brza evaluacija vježbe provodi se propitivanjem sudionika o dojmovima: što su naučili i kako se to može koristiti u svakodnevnom radnom okruženju. Slijedi objašnjavanje različitih pristupa rješavanju sukoba.
Mjesto događanja	Dvorana
Potreban materijal	Veliki papiri i markeri za voditelja
Trajanje	1h30'
Reference	<p>Tool kit - Youth transforming conflict Published by the Council of Europe and the European Commission.</p> <p>http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kits</p>
Kontakt 	<p>AMESCI – Italija www.amesci.org</p> <p>Osoba za kontakt: Guido Spaccafono internazionale@amesci.org</p>