

Uvođenje u suhozidnu gradnju

Naslov aktivnosti	Uvođenje u suhozidnu gradnju
Tema	Prenijeti jednostavne vještine u obnovi baštine – upoznati baštinu povezanu sa životom
Pedagoški ciljevi/ predviđene kompetencije	• Poticati praktično uključivanje u valorizaciju baštine kroz svladavanje jednostavnih vještina • Razumjeti baštinu kroz terenske aktivnosti : shvatiti zašto graditi suhozidnom tehnikom; sudjelovati u obnovi jednog ogradnog zida Suhozidna gradnja ima prednost nad drugim tipovima obnove baštine, zato što je jednostavna i ne zahtijeva mnogo alata. Omogućuje ostvarivanje konkretnih aktivnosti koje nose mali rizik. Pedagoški proces može se primijeniti i na druge konstruktivne tehnike (zidanje zemljom, drvom, raznovrsnim oblogama itd...)
Ciljne skupine	Polaznici od 15 do 30 godina – nije potrebno predznanje, osim poštivanja jednostavnih pravila sigurnosti Aktivnost je predviđena za skupine od 10 do 15 osoba
Tip aktivnosti	Teorijsko i praktično učenje – praktično uvježbavanje (nužan je animator graditelj, a poželjna je i suradnja sa specijaliziranom udrugom, što može olakšati tehničku obuku)
Ključne riječi	Senzibilizacija – uvođenje – praktična primjena – obnova — upoznavanje baštine u njezinu povijesnom, prostornom i okolišnom kontekstu
Etapa za etapom ...	1. Objasniti suhozidnu tehniku gradnje : podrijetlo tehnike, povezanost s poviješću ruralnoga područja, geologijom, krajolikom – doprinos suhozida krajoliku i ekosustavu okoliša ... 2. Pokazati ili posjetiti dobre primjere suhozidne gradnje : pregled

	jednostavnih ili složenijih primjera konstrukcija (prezentacija, izložba ili terenski posjet) : podzidi terasa, ogradni zidovi, pastirske nastambe i konstrukcije. Analiziraju se tehnike, čvrstoća konstrukcije, specifičnost materijala. Povezuje se izgled konstrukcije s krajolikom (pastirski život, poljoprivredna proizvodnja, zatečeno stanje konstrukcija i moguća potvrda toga stanja ...) 3. Opisati i analizirati jednu suhozidnu konstrukciju, po istom načelu kao u 2. točki. Pregled tehničkih detalja, čvrste točke, slabe točke. Razmišljanje i rasprava o tome isplati li se održavati/ obnavljati takav baštinski objekt. 4. Promatranje i učenje vještine : pokazivanje glavnih načela gradnje. Animator razlaže svoje pokrete na detalje, traži od polaznika da ih sami ponove ili primijene. Glavne točke obuke : izbor kamena (oblik, veličina ...), geološke osobitosti (vapnenac, škriljevac ...), način postavljanja kamena u svrhu čvrstoće konstrukcije, itd... 5. Realizacija Sudionici izlaze na teren da bi primijenili ono što su naučili gradeći jednu suhozidnu ogradu. Nužno je prethodno pregledati teren zbog sigurnosti i olakšavanja rada. Primjena tehnike na terenu može se ostvariti i u malim grupama od 2 osobe. <i>Završna analiza</i> Nadzornik analizira uradak s profesionalcem i sa sudionicima: - Razumijevanje tehnike zidanja «usuho» (bez vezivnoga materijala) - Praktičan uradak i kvaliteta sazidane konstrukcije
Mjesto odvijanja aktivnosti	Dvorana (teorijska obuka i prezentacije: etape od 1 do 3) Za sljedeće etape vanjski prostor. Za zidanje suhozidne ograde preporuča se novo gradilište
Potreban materijal	Oprema zaštite na radu: rukavice, naočale, sigurnosne cipele

	Alatke: čekić, konop
trajanje	Pola do cijelog dana
Reference	Izložba: pokreti pri suhozidanju
Kontakti	Union APARE-CME – France www.apare-cme.eu Kontakt: Armonie Segond chantiers@apare-cme.eu