




## Što sam rekao?

|  |  |
|--|--|
| <b>Naslov aktivnosti</b>                                   | Što sam rekao  |
| <b>Tema</b>  | Komunikacija različitim ekspresivnim sredstvima  |
| <b>Odgojno-obrazovni ciljevi / predviđene kompetencije</b> | <p>Razumjeti razliku između poruke i jezičnoga sadržaja</p> <p>Shvatiti da je poruka misao izrečena različitim sredstvima izražavanja</p> <p>Razumjeti da je svako izražajno sredstvo korisno, a povezana bolje prenose poruke</p> <p>Oblikovati poruku verbalnim sredstvima i govorom tijela</p>  |
| <b>Ciljna skupina</b>                                      | Mladi iz različitih govornih područja, od 18-30 godina   |
| <b>Tip aktivnosti</b>                                      | Komunikacijska igra  |
| <b>Ključne riječi</b>                                      | Poruka, misao, sredstva ekspresije, komunikacija   |
| <b>Etapa za etapom ...</b>                                 | <p>1. Skupina međunarodnih sudionika, govornika različitih jezika, sjedi u polukrugu. Voditelj započinje dijalog sa skupinom. Budući da je to prvi međusobni susret svih sudionika, zadatak je predstaviti se pred skupinom prije početka jednotjednoga druženja i učenja.</p> <p>2. Voditelj najavljuje da će se svaki sudionik seminara predstaviti na svom jeziku. To je dobra prigoda da se upozna zvuk svih jezika, da se uoče određene sličnosti među jezičnim sredstvima različitih jezika i da se planira koristiti te sličnosti u svrhu boljega poznavanja. Ako netko od sudionika poželi učiti neki od partnerski jezika, to je dodana vrijednost projekta.</p> <p>3. Predstavljanje započinje voditelj. Uz svoje ime dodaje rečenicu kojom izriče prvu jutarnju misao. Nakon toga pita slušatelje tko je razumio njegov iskaz. Svi se izjašnjavaju (razumio/ otprilike razumio/ nisam razumio). Ispostavlja se da je određeni broj sudionika više ili manje dobro razumio</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>sadržaj voditeljeve poruke.</p> <p>4. Svaki se sudionik predstavlja na opisani način. Uz jezična sredstva sudionici se služe i neverbalnom komunikacijom.</p> <p>Provjeravanje sadržaja poruke unosi radosno raspoloženje u skupinu pa se u tom raspoloženju nastavlja rad.</p> <p>Nakon završene aktivnosti oblikovan je zaključak: Ako se doista želimo razumjeti, u tome ćemo i uspjeti. Osim jezičnih, treba uspješno koristiti i druga izražajna sredstva.</p> <p>Dobro raspoloženje prigodom multilingvalne komunikacije potaknulo je sudionike da se i u međusobnoj komunikaciji služe materinjskim jezicima, a engleski da koriste za ispravljanje nesporazuma.</p> |
| <b>Mjesto događanja</b>   | učionica   |
| <b>Potreban materijal</b>   | Živa riječ   |
| <b>Trajanje</b>   | 45 min   |
| <b>Kontakt</b><br> | <b>Association Udruga Brač – Croatia</b><br>Contact person: Lucija Puljak - lucijapuljak@gmail.com   |