




Ceux qui nous entourent

Titre de l'activité	Ceux qui nous entourent
Thème	Apprendre à interagir avec le patrimoine local.
Objectifs pédagogiques	Capacité à reconnaître les parties prenantes et comment elles peuvent influencer la préservation et la valorisation du patrimoine.
Public cible	+de 16 ans
Type d'activité	Jeu de rôles/Présentation/ exercice.
Mots clés	Parties prenantes, groupes d'intérêt, préservation du patrimoine, prise de décision.
Étapes par étapes...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les participants se répartissent en groupes de 8 personnes maximum. Le jeu de rôles* utilise une étude de cas pour montrer les différents rôles et perspectives que peuvent avoir les personnes individuelles, les groupes ou les pouvoirs publics dans la préservation du patrimoine. Chaque groupe nomme 2 observateurs qui écoutent les échanges sans faire de commentaire. (20 min). 2. Les groupes reviennent en plénière et révèlent les décisions prises. Ensuite, les observateurs commentent le jeu de rôle qu'ils ont observé. Le débat est dirigé par des questions posées par l'animateur. (10 min) 3. L'animateur explique comment créer une carte des parties prenantes. Ensuite, il prend l'étude de cas du jeu de rôles comme exemple et encourage la participation collective. (10 min) 4. Nous formons des groupes avec un point commun tel que la même origine géographique ou des intérêts ou parcours similaires. Chaque groupe doit

	<p>créer une carte des parties prenantes s'inspirant d'un cas qu'il connaît bien. (30 min)</p> <p>5. La conclusion en plénière est le moment pour les groupes de présenter leurs cartes et expliquer leur propre rôle dans ce schéma et comment ils peuvent exercer une influence sur les autres parties prenantes. (15 min)</p> <p>*les groupes pourraient préparer des cartes des parties prenantes différentes sur la base de la même étude de cas. Par exemple, suite à un entretien avec une personne (si cette personne est disponible). A cet effet, il faut prévoir du temps supplémentaire pour l'entretien.</p>
Espaces nécessaires	Salle de réunion.
Matériel nécessaire	Paperboard, étude de cas, carte de jeu de rôles, des marqueurs de couleurs différents.
Durée	1,5 heures
Références	<p>European association for Heritage Interpretation http://www.interpret-europe.net/top/material.html contact : Valya Stergioti valya.stergioti@interpret-europe.net</p>
<p>Contact</p> 	<p>Mediterranean Centre of Environment www.medcenv.org</p> <p>Contact : Isabelle Trinquelle itrinquelle@medcenv.org</p>