



Cinq mots !

Titre de l'activité	Cinq mots !
Thème	Brainstorming, gestion des conflits.
Objectifs pédagogiques	<p>Cette activité permet de traiter un sujet collectivement et d'élaborer des réflexions autour de ce sujet particulier de manière visible. A la fin de l'activité, les cinq mots clés peuvent être considérés comme constituant une grille de réflexion du groupe sur l'objet de discussion, sans qu'il y ait une intervention extérieure pour influencer le processus.</p> <p>Il s'agit également d'un outil performant de synthèse des travaux et qui se prête à chaque étape d'un projet.</p>
Public cible	Tout âge Groupe : 12+
Type d'activité	Traitement collectif.
Mots clés	Accord, Synthétiser, Réflexion.
Étapes par étapes...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les participants sont invités à écrire sur une feuille cinq mots clés en lien avec un thématique qui leur a été attribué. 2. Une fois les cinq mots définis, nous formons des binômes, chaque couple ayant 10 mots. La tâche est pour chaque binôme d'identifier cinq mots communs par une démarche de traitement qui prend en compte les points de départ de la réflexion qui mènera à une synthèse commune. <p>Quel que soient le choix des mots des deux listes de cinq, les participants peuvent également distinguer cinq nouveaux mots issus de leurs comparaisons et réflexions. Si le binôme ne parvient pas à un accord</p>

	<p>sur cinq mots, il note seulement ceux pour lesquels il est en accord.</p> <p>3. Suite à cette deuxième phase, deux binômes se réunissent en quartette pour rassembler leurs 10 mots et répéter la même tâche (étape 2.).</p> <p>L'exercice continue selon le nombre de participants, jusqu'à ce qu'il reste deux groupes qui établissent chacun leurs cinq mots et identifient un(e) porte-parole pour leur groupe.</p> <p>4. En plénière, les deux porte-paroles écrivent leurs cinq mots sur un paperboard et comparent les résultats des deux groupes. Cette tâche permet d'établir si des mots différents peuvent avoir ou non une même signification ou pas. Cela permet de comprendre si les deux groupes sont arrivés à la même conclusion ou des conclusions contrastés car il peut y avoir des écarts dans les traitements respectifs.</p> <p>Le (la) porte-parole est chargé(e) uniquement de synthétiser le sens des cinq mots au nom du groupe. Il (elle) n'a pas de mandat pour négocier. Les participants peuvent demander des explications à au porte-parole de l'autre groupe et ensuite exprimer leur accord ou désaccord.</p>
Espaces nécessaires	Salle de réunion.
Matériel nécessaire	Papier, stylos, paperboard, marqueurs.
Durée	1 heure.
Contact 	AMESCI – Italie www.amesci.org Contact : Guido Spaccaforno internazionale@amesci.org