



## La cible

<b>Titre de l'activité</b>	La cible
<b>Thème</b>	Evaluation finale.
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Evaluer une formation, une réunion, ou une activité (contenu, logistique, relations, méthodes, etc.).
<b>Public cible</b>	Tout public.
<b>Type d'activité</b>	Traitement collectif.
<b>Mots clés</b>	Partage des expériences. Apprendre à partir de la perspective du groupe.
<b>Étapes par étapes...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dessiner une cible avec 3 cercles concentriques.</li> <li>2. Du centre vers l'extérieur, chaque zone de la cible représente un niveau d'opinion de plus en plus faible (le centre étant le plus fort). Nous pouvons diviser les cercles concentriques en quadrants (car il y a de nombreux sujets à prendre en compte).</li> <li>3. Chaque participant place un point coloré sur les quadrants en fonction de la force de l'opinion qu'il souhaite exprimer.</li> </ol>
<b>Espaces nécessaires</b>	Salle de réunion.
<b>Matériel nécessaire</b>	Paperboard, marqueurs.
<b>Durée</b>	30 minutes.

<b>Référence</b>	T-Kit 10: Educational Evaluation in Youth Work Publié par le Conseil de l'Europe et la Commission Européenne. <a href="http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work">http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work</a>
<b>Contact</b> 	<b>AMESCI</b> – Italie <a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a>  Contact : Guido Spaccaferno <a href="mailto:internazionale@amesci.org">internazionale@amesci.org</a>