



# Métaplan

<b>Titre de l'activité</b>	<b>Métaplan</b>
<b>Thème</b>	Evaluation quotidienne.
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Suivi continu du processus. Rassembler les sentiments et les retours d'expérience des participants.
<b>Public cible</b>	Tout public, pas de limite de taille de groupe.
<b>Type d'activité</b>	Traitement collectif.
<b>Mots clés</b>	Evaluation
<b>Etapes par étapes...</b>	<p>A la fin de chaque journée, les participants reçoivent deux post-it et sont invités à marquer leur nom sur l'un et deux mots (uniquement) sur l'autre :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce qu'ils ont appris pendant la journée</li> <li>2. Leur sentiment à la fin de la journée</li> </ol> <p>Ils alignent leurs post-its sur un panneau et chaque jour ils ajoutent un nouveau post-it avec deux mots au-dessous de leur nom. Ils établissent ainsi un calendrier personnel du processus. Tous les papiers restent affichés pendant toute la durée du séminaire ou de l'atelier.</p> <p>Cette méthode simple permet de suivre l'évolution de l'activité (séminaire ou atelier) de manière informelle. Elle permet aussi de vérifier si les objectifs ont été atteints et quels sont les sentiments des participants à ce sujet.</p> <p><i>Débriefing :</i> A la fin de l'atelier ou le séminaire, les animateurs de jeunesse peuvent rassembler, analyser et synthétiser le progrès du groupe.</p>

<b>Espaces nécessaires</b>	Salle de réunion.
<b>Matériel nécessaire</b>	Post-its, panneau / mur.
<b>Durée</b>	Instantané.
<b>Références</b>	<p>T-Kit 10 : Educational Evaluation in Youth Work  Publié par le Conseil de l'Europe et la Commission Européenne.</p> <p><a href="http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work">http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work</a></p>
<b>Contact</b> 	<b>AMESCI</b> – Italie <a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a> Contact : Guido Spaccaferno <a href="mailto:internazionale@amesci.org">internazionale@amesci.org</a>