



Initier et conduire un campus du patrimoine

Titre de l'activité	Initier et conduire un campus du patrimoine
Thème	Conduite de projet
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en groupe pluridisciplinaire en faveur de la valorisation du patrimoine • Apprendre à travailler avec les autres • Apprendre à travailler en temps limité • Restituer son travail en public • Découvrir un territoire et une communauté locale
Public cible	18 ans et plus
Type d'activité	Montage et développement de projet
Mots clés	Patrimoine bâti, campus, groupe pluridisciplinaire, approche interculturelle, bénévolat, écoute, projet
Étapes par étapes...	<p>Le campus est un atelier d'études pluridisciplinaire au service d'une communauté locale : le groupe de jeunes (entre 6 et 15 selon les besoins et les capacités d'accueil) propose une ingénierie bénévole qui permet de formuler des propositions, d'animer une réflexion au service d'une territoire et d'un projet. Le groupe pluridisciplinaire et de préférence international mobilise principalement des étudiants (bac + 2 et plus) dans de très nombreuses disciplines complémentaires, spécifiée en fonction des besoins du campus. Mais certains campus peuvent être adaptés à des publics moins qualifiés, pour des repérages, des enquêtes, des diagnostics...</p> <p>1. Diagnostic et montage du projet :</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - identifier le site et le sujet du campus, en lien avec la communauté locale – formuler les objectifs : plan de gestion, plan de restauration, circuit de découverte, actions d'animation, etc. - établir une liste des besoins pour la réalisation du campus ((besoins, matériels -hébergement, transport, salle de travail...-, besoins humains – encadrement, experts locaux...). <p>2. Mettre en place le partenariat local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associations, collectivités, partenaires privés... - Etablir un plan de travail partagé et si possible des conventions qui permettent de clarifier le rôle de chacun - Etablir avec les partenaires une liste des compétences attendues pour le campus afin d'identifier les profils des participants possibles <p>3. Communication autour du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - réaliser un document de communication, de préférence bilingue afin d'attirer des bénévoles sur le projet - établir une liste de structures ou personnes capables de mobiliser des participants sur ce chantier - diffuser l'information, au moins 4 mois avant le campus - sélectionner les candidats en lien avec les partenaires locaux <p>4. Organisation et logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser l'hébergement (comportant aux moins deux sanitaires séparés et une cuisine) et la logistique (nourriture, déplacements, salle de travail...) - établir les règles à respecter sur un campus - rédiger et diffuser un programme prévisionnel détaillé et réaliser un dossier d'information du participant – Identifier les heures de travail, les heures de visite et détente (découverte de la région : randonnées, baignades, , découvertes du patrimoine local...). <p>5. Déroulement du campus</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser un petit évènement d'ouverture de campus dès la première semaine en collaboration les partenaires du projet.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - développer la cohésion du groupe et faire découvrir et comprendre le patrimoine du campus aux bénévoles – Le recours à différents types d'activités YCARHe est souhaitable. - prévoir de nombreux contacts avec la population, les experts locaux... - organiser le groupe en sous-groupes en fonction des tâches - diffuser un communiqué de presse auprès des médias locaux. Les convier à rencontrer le groupe - organiser un petit évènement de clôture avec une restitution publique des travaux du campus. - faire un bilan/une évaluation avec les participants, puis avec les encadrants, et enfin avec le propriétaire du site et les partenaires du projet. - rédiger un bilan de l'action, étoffé de photos ou de vidéos afin de pouvoir valoriser le travail réalisé.
Espaces nécessaires	Lieux de visite et d'étude Salle de réunion et de travail, Hébergement/salle de repas
Matériel nécessaire	Petit matériel – connexion internet
Durée	6 mois au total (préparation/déroulé/bilan) durée du campus lui-même : 2 à 3 semaines
Références	http://www.apare-cme.eu/fr/agir-a-l-international/campus-internationaux http://www.apare-cme.eu/fr/ressources/section-1/videos https://www.youtube.com/watch?v=V5aJHQ_WEjY&feature=youtu.be
Contact  	Union APARE-CME – France www.apare-cme.eu Contact: Armonie Segond chantiers@apare-cme.eu