




## Jus ou gâteau ?

<b>Titre de l'activité</b>	Jus ou gâteau ?
<b>Thème</b>	Gestion des conflits
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager les participants à réfléchir sur leurs approches à la résolution des conflits ;</li> <li>• Demander aux participants de réfléchir sur comment ils peuvent résoudre des conflits réels ;</li> <li>• Pratiquer les approches aboutissant à des solutions « gagnant-gagnant ».</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Groupe de 5 à 30 personnes (pas de limite d'âge ni de compétences pré requises).
<b>Type d'activité</b>	Jeu de rôle / Exercice
<b>Mots clés</b>	Gestion des conflits, solutions gagnant-gagnant, coopération
<b>Étapes par étapes...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Annoncer le but et les objectifs de l'exercice et le besoin de faire un jeu de rôles en binôme.</li> <li>2. Demander aux participants de se diviser en binômes, si possible avec quelqu'un qu'ils ne connaissent pas bien. Expliquer qu'un membre du couple jouera le rôle d'un représentant d'une usine de jus et l'autre son homologue travaillant pour une usine de gâteaux. Ensemble, chaque binôme doit trouver une solution collective pour son problème commun qui sera dévoilé plus tard. Demander aux participants de s'asseoir et prendre des notes sur l'histoire suivante si cela peut les aider à s'en souvenir.</li> <li>3. Demander à deux binômes (c'est à dire 4 personnes) d'être des observateurs.</li> <li>4. Raconter l'histoire ci-dessous.</li> </ol> <p><i>"Imaginez un matin bien frais, tôt dans un village isolé. Dans ce petit village, il n'y a que quelques maisons et deux grandes usines. Une d'elles produit</i></p>

	<p><i>du jus d'orange et l'autre des gâteaux à l'orange. Tous les matins à 6 heures, un grand camion s'arrête au carrefour entre les deux usines pour décharger une livraison de 6 tonnes d'oranges. Ce matin-ci, il y a un problème et seulement 3 tonnes d'oranges sont livrées, la moitié de la livraison habituelle. Lorsque les ouvriers de chaque usine viennent chercher les oranges pour la journée, ils découvrent qu'il n'y en a assez que pour les besoins d'une des usines."</i></p> <p>5. Maintenant, les binômes trouvent un coin tranquille pour travailler ensemble pendant 15 minutes pour trouver une solution collective au problème présenté dans l'histoire. Chaque binôme doit écrire sa proposition sur une feuille et discuter en notant les raisons pour lesquelles leur solution collective est satisfaisante.</p> <p><i>Débriefing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D'abord, demander aux participants de partager leur expérience de l'exercice.</li> <li>2. Demander aux observateurs de partager leurs constats sur le travail en commun et la communication dans les binômes.</li> <li>3. Ensuite, demander aux binômes de présenter leur solution collective et décrire pourquoi ils la considèrent mutuellement acceptable. L'animateur doit noter les différentes solutions évoquées sur un paperboard.</li> <li>4. Evaluer l'activité rapidement en sollicitant des réflexions du groupe sur ce qu'ils ont appris et comment ces acquis peuvent être transférés à leur contexte de travail quotidien comme animateurs de jeunesse ; Poursuivre l'activité avec une séance développant les approches différentes à la résolution des conflits.</li> </ol>
<b>Espaces nécessaires</b>	Salle de réunion.
<b>Matériel nécessaire</b>	Paperboard et marqueurs pour l'animateur.

<b>Durée</b>	1,5 heures.
<b>Références</b>	<p>Tool kit - Youth transforming conflict  Publié par le Conseil de l'Europe et la Commission Européenne.  <a href="http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kits">http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kits</a></p>
<b>Contact</b> 	<p><b>AMESCI</b> – Italie  <a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a></p> <p>Contact : Guido Spaccaforno  <a href="mailto:internazionale@amesci.org">internazionale@amesci.org</a></p>