


## Jeu de la patate

<b>Titre de l'activité</b>	<b>Jeu de la patate</b>
<b>Thème</b>	Bilan personnel à l'issue d'une activité
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Permettre aux participants d'exprimer leur ressenti en fin de journée / séjour /activité. Argumenter son point de vue Prendre la parole en public
<b>Public cible</b>	Tous publics dès 5 ans. Cette activité ne nécessite pas forcément la connaissance de la lecture puisque les mots peuvent être remplacés par des dessins Au-delà de 15 personnes l'activité présente des longueurs et l'attention des participants baisse.
<b>Type d'activité</b>	Jeu permettant à chaque participant de s'exprimer et de faire un bilan relativement bref de son ressenti à un instant T.
<b>Mots clés</b>	Bilan, ressenti, discussion, émotion, expression
<b>Étapes par étapes...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choisir un certain nombre d'émotions susceptibles de pouvoir qualifier le ressenti des participants à l'issue d'une activité. Choisir au minimum 15 émotions afin que les participants aient un choix assez large. (déçu, intéressé, content, surpris, mal à l'aise, d'accord, pas d'accord, dégoûté, curieux, confus, triste, joyeux...)</li> <li>2. Dessiner des visages très expressifs en forme de patates illustrant ces émotions, noter en dessous l'expression dont il s'agit.</li> <li>3. Positionner les patates aléatoirement dans l'espace, éloignées d'au moins 50cm chacune.</li> </ol>

	<p>4. Demander au groupe de regarder attentivement chaque patate et de se positionner sur celle(s) qui semble(nt) le plus en lien avec son émotion à l'issue de la journée/activité/séjour. Plusieurs émotions peuvent répondre à cette question, dans ce cas le participant pourra mettre un pied ou une main sur chaque patate.</p> <p>5. Une fois que tout le monde est positionné, l'animateur qui a aussi choisi une émotion explique son positionnement et l'argument : « je suis surpris par l'implication de chacun d'entre vous car... ». L'explication ne doit pas dépasser une à deux minutes et peut être sujet à débat avec les autres participants</p> <p>6. A l'issue de son explication, l'animateur jette une balle à un des participants qui va à son tour expliquer son positionnement puis lancer la balle à une autre personne... L'animateur sera vigilant à ce tous les membres du groupe s'expriment.</p> <p><i>Debriefing</i> L'animateur laxe un débat avec le groupe en fonction des points (positifs ou négatifs) qui sont le plus ressortis. En fonction des réactions du groupe le débat peut être très court.</p>
<p><b>Espaces nécessaires</b></p>	<p>Intérieur ou extérieur. Avoir un espace suffisamment grand pour que les participants puissent se promener dans l'espace à travers les différentes émotions.</p>
<p><b>Matériel nécessaire</b></p>	<p>Stylo/feutres, papier</p>
<p><b>Durée</b></p>	<p>15 à 30 minutes</p>
<p><b>Références</b></p>	<p>Quelques idées d'émotions : <a href="http://www.jeudelaficelle.net/IMG/jpg/titespatates.jpg">http://www.jeudelaficelle.net/IMG/jpg/titespatates.jpg</a>  <a href="https://i1.wp.com/www.365-jeux-en-famille.com/wp-content/uploads/2017/01/image-emotions-salade-de-patates.jpg">https://i1.wp.com/www.365-jeux-en-famille.com/wp-content/uploads/2017/01/image-emotions-salade-de-patates.jpg</a></p>
<p><b>Contact</b></p> 	<p><b>Union APARE-CME</b> – France <a href="http://www.apare-cme.eu">www.apare-cme.eu</a> Contact: Armonie Segond <a href="mailto:chantiers@apare-cme.eu">chantiers@apare-cme.eu</a></p>