



Metaplan

Titolo	Metaplan
Tema	Valutazione giornaliera
Obiettivi di apprendimento	Monitoraggio continuo del processo. Raccogliere sentimenti e feedback dai partecipanti.
Destinatari	Qualsiasi tipologia di partecipanti, qualsiasi dimensione del gruppo.
Tipo di attività	Trasformazione collettiva.
Parole chiave	Valutazione
Descrizione	<p>Alla fine di ogni giornata di attività, i partecipanti ricevono due post-it e gli si chiede di scrivere il loro nome sul primo e sull'altro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. quello che hanno imparato in questo giorno 2. come si sentono alla fine di questo giorno <p>Essi "applicano" i loro post-it su una lavagna, in una fila, e ogni giorno aggiungono un nuovo post-it con due parole sotto il loro nome, creando così un calendario personale del processo. Tutti i documenti restano esposti durante tutto il seminario / workshop.</p> <p>Questo è un modo informale e semplice per verificare l'andamento dell'attività e se gli obiettivi si stanno raggiungendo e quali sono i sentimenti dei partecipanti.</p> <p><i>Debriefing</i></p> <p>Alla fine del workshop e dell'evento, il responsabile dell'attività/trainer può raccogliere, analizzare e riassumere i progressi del gruppo.</p>

Spazi	Aula
Materiali	Post-it, lavagna oppure una parete.
Durata	5 minuti.
Referenze	T-Kit 10: Valutazioni didattiche nel lavoro giovanile Pubblicato dal Consiglio d'Europa e dalla Commissione Europea. http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work
Contatti 	AMESCI – Italia www.amesci.org Contatto: Guido Spaccaferno internazionale@amesci.org