

## Термометър и спидометър

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Наименование на дейността</b> | <b>Термометър и спидометър</b>  |
| <b>Тема</b>                      | Ежедневна оценка  |
| <b>Цели на обучението</b>        | Постоянен мониторинг на процеса.<br>Събиране мненията на участниците.   |
| <b>Целеви групи</b>              | Без ограничения за възраст и големина на групата  |
| <b>Вид дейност</b>               | Колективно обсъждане.   |
| <b>Ключови думи</b>              | Оценка.   |
| <b>Стъпка по стъпка</b>          | <p><b>Термометър</b><br/><b>ОПИСАНИЕ:</b><br/>Това е един прост метод за <b>“ИЗМЕРВАНЕ НА ТЕМПЕРАТУРАТА НА ГРУПАТА”</b>. Термометърът може да бъде нарисуван на флипчарт. Участниците поставят свой личен белег(името или инициалите си)на градуса, който най-добре отразява личното им или груповото мнение за определена част от програмата. В този пример ние изследваме настроенятията на групата, но могат да се оценяват и други аспекти. Например, неформални моменти от дейността на групата. Участниците могат да споделят своите впечатления и да предложат стъпки за подобряване на дейността.</p> <p>Листът от флипчарта, на който се отбелязват оценките на групата ,може да се запази за по-късен етап, за да се види как се променят нещата.</p> <p><b>Спидометър</b><br/><b>ОПИСАНИЕ:</b><br/>Това улеснява участниците да коментират скоростта на обучителната програма. Те използват спидометъра, за да изразят мнението си относно</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ритъма на дейността, което може да се използва и като постоянен(ежедневен) метод за оценка.</p> <p>Нарисувайте спидометър върху флипчарт и помолете участниците да напишат личния си знак върху скалата, която отразява мнението им за скоростта на програмата.Това упражнение може да се разшири. Например, участниците разглеждат всички мнения и ги коментират.</p> <p>Не забравяйте да коментирате как групите ще използват информацията.</p> |
| <b>Място на провеждане</b>   | Зала   |
| <b>Необходими материали</b>  | Флипчарт   |
| <b>Продължителност</b>   | Моментна снимка  |
| <b>Справка</b>   | <p>T-Kit 10: Educational Evaluation in Youth Work<br/>Published by the Council of Europe and the European Commission.</p> <p><a href="http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work">http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work</a></p>   |
| <p><b>Контакти</b></p>  | <p><b>AMESCI</b> – Италия</p> <p><a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a></p> <p>Лице за контакт: Guido Spaccaforno</p> <p><a href="mailto:internazionale@amesci.org">internazionale@amesci.org</a></p>  |