


## Termometro & Tachimetro

<b>Titolo</b>	<b>Termometro e Tachimetro</b>
<b>Tema</b>	Valutazione giornaliera
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Monitoraggio continuo del processo. Raccogliere i sentimenti dei partecipanti.
<b>Destinatari</b>	Qualsiasi tipologia di partecipanti e di età
<b>Tipo di attività</b>	Processo collettivo
<b>Parole chiave</b>	Valutazione
<b>Descrizione</b>	<p><b>Termometro</b> <b>DESCRIZIONE:</b> Questo è un metodo semplice per "verificare il clima all'interno del gruppo". Il termometro può essere disegnato su una lavagna a fogli mobili e i partecipanti sono invitati a mettere un marchio personalizzato (il loro nome o iniziali) sulla temperatura che sembra meglio rappresentare la propria visione su una parte particolare del programma o del gruppo nel suo complesso. In questo esempio abbiamo valutato lo spirito del gruppo, ma altri aspetti possono essere valutati. Ad esempio, momenti informali e vita di gruppo. I partecipanti possono anche essere invitati a condividere i loro pensieri e discutere su come migliorare le cose.</p> <p>Il foglio lavagna che raffigura la valutazione del gruppo può essere esposto su una parete e può essere nuovamente utilizzato in una fase successiva dell'attività, per vedere se ci sono stati avanzamenti.</p> <p><b>Tachimetro</b> <b>DESCRIZIONE:</b></p>

	<p>Ciò consente ai partecipanti di commentare il ritmo di un programma di formazione. Usano il tachimetro per esprimere la propria sensazione circa il ritmo dell'attività, che può poi essere utilizzato come metodo di valutazione quotidiana.</p> <p>Disegnare il tachimetro su un lavagna a fogli mobili e chiedere ai partecipanti di mettere il loro segno personale in base al loro parere circa il ritmo del programma. L'esercizio può essere esteso, ad esempio, lasciando dare a tutti i partecipanti un'occhiata alle opinioni espresse discutendone in plenaria.</p> <p>Ricordarsi di menzionare ciò che la squadra farà con le informazioni.</p>
<b>Spazi</b>	Aula
<b>Materiali</b>	Post-it, fogli lavagna.
<b>Durata</b>	5 minuti
<b>Referenze</b>	<p>T-Kit 10: La Valutazione educative nel lavoro con i giovani  Pubblicato Consiglio d'Europa e dalla Commissione Europea.  <a href="http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work">http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work</a></p>
<b>Contatto</b> 	<b>AMESCI</b> – Italia <a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a> Contatto: Guido Spaccaferno <a href="mailto:internazionale@amesci.org">internazionale@amesci.org</a>