


## Il Bersaglio

<b>Titolo</b>	Il Bersaglio
<b>Tema</b>	Valutazione finale.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Per valutare una sessione di formazione, una riunione o un'attività (contenuti, organizzazione, relazioni, metodi, ecc.).
<b>Destinatari</b>	Qualsiasi
<b>Tipo di attività</b>	Valutazione educative e processo collettivo.
<b>Parole chiave</b>	Condivisione di esperienze. Apprendere dal punto di vista degli altri.
<b>Descrizione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disegnare un bersaglio composto da 3 cerchi concentrici.</li> <li>2. A partire dal centro e fino al bordo del bersaglio, i cerchi concentrici passano da giudizi molto positivi a quelli molto negativi. Ogni cerchio concentrico può essere suddiviso in tanti quadranti quanti sono gli aspetti da valutare.</li> <li>3. Ciascun partecipante disegna un punto sul bersaglio posizionandolo verso il centro o verso il bordo esterno in base al giudizio che intende esprimere.</li> </ol>
<b>Spazi</b>	Aula.

<b>Materiali</b>	Lavagna a fogli mobile, pennarelli.
<b>Durata</b>	30 minuti.
<b>Referenze</b>	<p>T-Kit 10: La Valutazione educative nel lavoro con i giovani  Pubblicato Consiglio d'Europa e dalla Commissione Europea.  <a href="http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work">http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-10-educational-evaluation-in-youth-work</a></p>
<b>Contatti</b>  	<b>AMESCI</b> – Italia <a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a>  Contatto: Guido Spaccaforno <a href="mailto:internazionale@amesci.org">internazionale@amesci.org</a>