



Gioco delle 5 parole

Titolo	Gioco delle 5 parole
Tema	Brainstorming, gestione dei conflitti.
Obiettivi di apprendimento	<p>Si tratta di uno strumento di elaborazione collettiva, che fornisce una rappresentazione visiva di input collettivo su un tema specifico. Alla fine dell'attività, le cinque parole chiave possono essere considerate come una griglia che rifletta i pensieri del gruppo su un argomento di discussione, senza alcun intervento esterno per influenzare l'elaborazione.</p> <p>È anche uno strumento che fornisce una buona sintesi del lavoro e può essere utilizzato per ogni pietra miliare di un progetto.</p>
Destinatari	Qualsiasi età Dimensione del gruppo: 12 e oltre.
Tipo di attività	Processo collettivo di condivisione
Parole chiave	Accordo, Riepilogo, Riflessione.
Descrizione	<ol style="list-style-type: none"> Ogni partecipante prende un foglio di carta e scrive cinque parole chiave in relazione a un argomento assegnato. Quando hanno finito, il gruppo forma le coppie. Ogni coppia ha dieci parole e il compito di trovare le cinque parole chiave comuni che meglio si adattano alla coppia, con un processo che tiene conto dei punti di partenza e che porta ad una sintesi comune. <p>Alcune parole possono provenire da un elenco di</p>

	<p>cinque e alcune possono venire dall'altro, ma in alternativa, cinque nuove parole risultano dal confronto. Se la coppia non raggiunge un accordo su cinque parole, annotano solo quelli su cui concordano.</p> <p>3. Dopo questa seconda fase, ogni coppia si unisce ad un'altra coppia per formare un quartetto. Il quartetto ha ora dieci parole e ripete lo stesso compito del precedente punto 2.</p> <p>A seconda del numero di partecipanti, questo procedimento continua finché non si formano solo due gruppi, ognuno dei quali produce le sue cinque parole. Ciascun gruppo elegge un portavoce.</p> <p>4. In una sessione plenaria, i due portavoce scrivono le cinque parole su un foglio lavagna e si avvia il confronto con l'elaborato dell'altro gruppo. Il confronto aiuta a precisare se parole diverse possono avere simili significati e viceversa. Ciò aiuta a capire se i due gruppi sono venuti a conclusioni simili o contrastanti, in quanto ci possono essere distanze tra i rispettivi processi.</p> <p>I portavoce hanno solo un mandato per segnalare ciò che le parole significano per il loro gruppo. Non esiste alcun mandato per negoziare. Tutti i presenti possono richiedere una spiegazione dal portavoce dell'altra squadra e successivamente esprimere il loro accordo o disaccordo.</p>
Spazi	Aula
Materiali	Fogli A4, penne, Lavagna a fogli mobili, pennarelli.
Durata	1 ora
Contatti	



AMESCI – Italia

www.amesci.org

Contatto: Guido Spaccaforno internazionale@amesci.org