



Сок или торта?

Дейност	Сок или торта?
Тема	Управление на конфликти
Цели	• Да се насърчават участниците да мислят за това, как подхождат към решаване на конфликтите; • да накарат участниците да разсъждават как да намират решения на конфликтите, при които всички печелят; • да се накарат участниците да мислят как работят за решаването на конфликти; • да се практикуват подходи, които водят до печеливши решения.
Целева група	5-30 човека (няма изисквания за възраст или професионални умения)
Дейност	Ролева игра / Упражнение
Ключови думи	Управление на конфликти, печеливши решения, сътрудничество
Стъпка по стъпка	1. Въведете целта и целите на упражнението, като обясните, че упражнението се основава на ролева игра, която се провежда по двойки. 2. Помолете участниците да образуват двойки, в идеалния случай, да не се познават добре. Обяснете, че във всяка двойка единият участник ще играе ролята на представител на фабрика за сокове, а другият ще играе ролята на представител на фабрика за бисквитки. Заедно, те ще трябва да намерят съвместно приемливо решение на техния общ проблем, който ще бъде обяснен в следващата стъпка на инструкциите. Помолете участниците да седнат заедно. Ако желаят, могат да си записват историята, която ще им бъде разказана, която описва общия проблем, за който

	ще търсят решение заедно. 3. Помолете две двойки (т.е. четирима души) да действат като наблюдатели на играта. 4. Разкажете следната история: "Представете си студена ранна сутрин в отдалечено село. Селото е много малко, състоящо се само от няколко къщи и две големи фабрики. Едната произвежда портокалов сок, а другата - портокалови торти. Всяка сутрин в 6 часа сутринта голям камион, пълен с портокали, спира на кръстопътя между двете фабрики, и товар, състоящ се от 6 тона портокали, се разтоварва. Но, в тази конкретна сутрин, се е случило нещо и пратката е само половината от обичайното. Пристигнали само 3 тона портокали. Когато работниците от двете фабрики излезли, за да вземат портокалите, от които се нуждаят за деня, те открили, че има достатъчно портокали само за една от фабриките. 3. Помолете двойките да намерят място, където да работят спокойно и да намерят съвместно решение на проблема, очертан в историята. Дайте на всяка двойка най-малко 15 минути, за да се справят. Всяка група трябва да напише решението си върху лист хартия, да го обсъди и да отбележи няколко причини, поради които това е добро съвместно решение. <i>Последващ анализ</i> 1. Първо, от всички участници се изисква да споделят опита си от упражнението. 2. Помолете наблюдателите да споделят своите наблюдения относно начина, по който екипите работят заедно и комуникират. 3. След това, помолете всяка двойка да представи съвместното си решение. Всяка двойка трябва да опише, защо смята, че тяхното решение е взаимно приемливо. Фасилитаторът трябва да отбележи всички предложени
--	--

	решения, на флипчарт. 4. Оценете накратко упражнението, като поискате впечатленията на участниците за наученото и как може да се използва в контекста на всекидневната работа на младите хора; Продължете със сесия, в която се разработват различни подходи за разрешаване на конфликти.
Място	Стая, зала
Необходими материали	Флипчарт и маркери
Продължителност	1.5 часа
Референция	Инструментариум – трансформиране на конфликти в младежка аудитория Публикувано от Съвета на Европа и Европейската комисия. http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kits
Contact 	AMESCI – Italy www.amesci.org Contact person: Guido Spaccaforo internazionale@amesci.org