



Il mio patrimonio personale

Titolo	Il mio patrimonio personale
Tema	Identificare ed esplorare le proprie qualità personali, come patrimonio personale
Obiettivi di apprendimento	Attività rompighiaccio, consentire ai partecipanti di identificare e considerare cosa li rende speciali e unici, da cosa è composto il loro patrimonio personale. L'esercizio avvicina i componenti del gruppo e favorisce la condivisione di storie e fatti di ciascun componente in modo libero e aperto
Destinatari	Dai 16 anni in su
Tipo di attività	Presentazione/ esercizio/ discussione
Parole chiave	Parlare in pubblico, patrimonio, rivelazione di fatti, qualità nascoste, identità, unicità
Descrizione	1. Mostriamo su uno schermo una semplice immagine di un volto disegnato solo con una linea che ne definisce il contorno (o su un foglio lavagna attaccato a un muro) con una serie di domande o affermazioni intorno a essa: <ul style="list-style-type: none"> - Ho preso il mio naso da...? - Sono noto per...? - Ho un talento per...? - Non ho talento per...?

	<ul style="list-style-type: none"> - Uno stereotipo su di me è...? - Quante generazioni riesco a contare nella mia famiglia? - Principalmente sono definito da...? - Quale è la mia lingua quotidiana? <p>2. I partecipanti disegnano il proprio volto e rispondono alle domande in 5 minuti</p> <p>3. Si chiede quindi ai partecipanti di rilevare le proprie risposte.</p> <p>4. Alcune risposte saranno divertenti, altre serie, superficiali o piene di significato. L'idea è di permettere ai partecipanti di pensare e poi rivelare le proprie qualità "nascoste", nonché farli concentrare sul patrimonio personale.</p>
Spazi	Aula oppure all'aperto (in cerchio)
Materiali	Proiettore, schermo, (o fogli di carta)
Durata	40 minuti
Contatti 	<p>Union APARE-CME – Francia http://www.apare-cme.eu/en/</p> <p>Contatto: Armonie Segond – chantiers@apare-cme.eu</p>