



## Il gioco della patata

<b>Titolo</b>	<b>Il gioco della patata</b>
<b>Tema</b>	Una valutazione personale alla fine di una attività.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Abilita i partecipanti a esprimere i loro sentimenti alla fine della giornata, soggiorno (visita) o attività. Parlare in pubblico.
<b>Destinatari</b>	Qualsiasi, dai 5 anni in su. Questa attività non richiede necessariamente che i partecipanti siano in grado di leggere. Le parole possono essere sostituite da disegni.  Se ci sono più di 15 partecipanti, l'attività diventa lunga e l'attenzione diminuisce.
<b>Tipo di attività</b>	Un gioco che consente a ciascun partecipante di esprimere i propri sentimenti in una valutazione relativamente breve in un determinato momento.
<b>Parole chiave</b>	Valutazione, sentimenti, discussione, emozione, espressione
<b>Descrizione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scegliere un certo numero di emozioni che potrebbero descrivere i sentimenti dei partecipanti dopo un'attività. Seleziona un minimo di 15 emozioni per dare ai partecipanti una scelta abbastanza ampia (deluso, interessato, contenuto, sorpreso, scomodo, d'accordo, in disaccordo, disgustato, curioso, confuso, triste, felice, ecc.).</li><li>2. Disegnare volti altamente espressivi a forma di patate e scrivere l'emozione o la sensazione corrispondenti a piè di pagina.</li><li>3. Distribuite le "patate" in modo casual nello spazio individuato,</li></ol>

	<p>circa 50cm di distanza l'una dall'altra.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Chiedere al gruppo di guardare attentamente ogni patata e stare accanto alle emozioni che sembrano corrispondere più strettamente ai loro sentimenti dopo il giorno, il soggiorno (visita) o l'attività. Ci possono essere diverse emozioni e in questo caso i partecipanti possono mettere un piede o una mano su ogni patata.</li> <li>5. Una volta che tutti sono in posizione, il leader dell'attività, che ha anche scelto un'emozione, spiega perché lo hanno scelto: "Sono rimasto sorpreso che tutti sono stati coinvolti, come ... ecc." La spiegazione non deve durare più di uno o due minuti e possono essere discussi dagli altri partecipanti.</li> <li>6. Una volta che il responsabile dell'attività ha dato la sua spiegazione, lancia una palla ad un'altra persona e prendono il loro turno e così via. Il leader dell'attività deve verificare che tutti i membri del gruppo abbiano parlato.</li> </ol> <p><i>Debriefing</i>  Il leader di attività convoca una discussione con il gruppo sulla base dei principali punti positivi e negativi sollevati. La discussione può essere abbastanza breve per le reazioni del gruppo.</p>
<b>Spazi</b>	<p>In aula oppure all'aperto.  Avete bisogno di uno spazio sufficientemente grande, in modo che i partecipanti possano camminare tra le immagini relative a diverse emozioni.</p>
<b>Materiali</b>	<p>Pens, felt-tip pens, paper.</p>
<b>Durata</b>	<p>Da 15 a 30 minuti.</p>
<b>Referenze</b>	<p>Alcune idee sui sentimenti:  <a href="http://www.jeudelaficelle.net/IMG/jpg/titespatates.jpg">http://www.jeudelaficelle.net/IMG/jpg/titespatates.jpg</a>   <a href="https://i1.wp.com/www.365-jeux-en-famille.com/wp-content/uploads/2017/01/image-emotions-salade-de-patates.jpg">https://i1.wp.com/www.365-jeux-en-famille.com/wp-content/uploads/2017/01/image-emotions-salade-de-patates.jpg</a></p>
<b>Contatti</b>  	<p><b>Union APARE-CME</b> – Francia  <a href="http://www.apare-cme.eu">www.apare-cme.eu</a>  Contatto: Armonie Segond  <a href="mailto:chantiers@apare-cme.eu">chantiers@apare-cme.eu</a></p>

