


Dì e mostra chi sei!

Titolo	Dì e mostra chi sei!
Tema	Comunicazione interculturale, ricordare informazioni.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Team-building • Comunicazione • Osserva e ascolta gli altri (gesti e parole) • Creare uno schema di informazioni complesse che sarà facile da ricordare
Destinatari	Giovani, dai 18 ai 30 anni, di lingue diverse.
Tipo di attività	Gioco di memoria
Parole chiave	Pensieri, parole, movimenti, memoria
Descrizione	<p>1. Il leader dell'attività annuncia un gioco che metterà alla prova i ricordi dei partecipanti.</p> <p>2. I partecipanti formano un cerchio insieme al leader dell'attività che annuncia il gioco e l'attività:</p> <p><i>"Ti dirò il mio nome e un'informazione su di me che sarà accompagnata da un movimento. La prossima persona nella riga ripete prima quello che ha sentito e visto e poi si presenta allo stesso modo. La terza persona ripete quello che ha sentito e visto dalle precedenti due persone e poi si presenta allo stesso modo, ecc. Quindi, ognuno dei partecipanti che seguono ha un compito sempre più complesso rispetto al precedente, con più cose da ricordare. Vedi quante informazioni possono essere ricordate in questo modo. Anche l'ultimo partecipante avrà successo? "</i></p>

	<p>Ovviamente, i partecipanti si divertono, e cercano di portare a termine il compito su tre livelli. In primo luogo, ricordando il nome, ricordando il pezzo di informazione e il movimento, in secondo luogo pensando a una frase e al movimento di presentarsi, mentre il terzo livello interferisce con i due precedenti.</p> <p>3. Il gioco procede con buon umore e i partecipanti possono generalmente ricordare tutte e tre le informazioni finché il numero dei presentatori non ha superato 10. Ora il corpo delle informazioni è ampio e i partecipanti hanno qualche difficoltà. È chiaro che i nomi sono più difficili da ricordare, mentre la frase illustrata dal movimento è più facile da ricordare, sebbene questa informazione abbia più contenuti.</p> <p><i>Debriefing</i></p> <p>Dopo aver terminato il gioco, concludiamo che l'informazione basata solo sulle parole è più difficile da ricordare, mentre l'informazione verbale accompagnata da una sensazione visiva è abbastanza facile da ricordare. Quindi, sarebbe utile integrare ogni informazione verbale con un'illustrazione (movimento, disegno, fotografie) se vogliamo che sia ricordata bene.</p> <p>Compito finale: annotare un'informazione e progettare in modo che sia facile da ricordare.</p>
Spazi	Aula
Materiali	Fogli/penne
Durata	45 minuti
Contatti 	Associazione Udruga Brac – Croazia Contatto: Lucija Puljak - lucijapuljak@gmail.com