




## Un patrimoine unique

<b>Titre de l'activité</b>	Un patrimoine unique
<b>Thème</b>	La définition du patrimoine.
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Découvrir les détails qui constituent le caractère de tout objet du patrimoine. Travailler en groupe. Pratiquer les compétences de présentation et d'animation. Ressentir un lien avec un objet du patrimoine naturel ou culturel (ou phénomène <sup>1</sup> ).
<b>Public cible</b>	+14 ans.
<b>Type d'activité</b>	Exercice en groupes, présentation et échange.
<b>Mots clés</b>	Patrimoine naturel, patrimoine culturel, interprétation, compétences de présentation, travail en groupe.
<b>Étapes par étapes...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les participants se séparent en 3 sous-groupes de nombre égal et l'animateur présente 3 objets naturels ou culturels quasiment identiques, ex. 3 arbres de la même essence ou 3 artefacts avec quelques différences mineures. Les 3 groupes sont invités à préparer une présentation sur leur objet qui met en avant ses caractéristiques uniques. (20 min).</li> <li>2. Un ou plusieurs membres des 3 groupes présentent, l'un après l'autre (10 minutes par groupe).</li> </ol>

<sup>1</sup> L'interprétation du patrimoine distingue un "phénomène" comme tout objet matériel ou expérience immatérielle compréhensible sur un site que nous souhaitons présenter à notre public comme un composant du patrimoine naturel ou culturel.

	<p>3. Echanger en plénière sur la manière dont même un objet inanimé peut devenir inoubliable lorsque nous mettons en avant son unicité. A la fin de l'exercice, tous les participants se sentiront plus attachés à leur objet de patrimoine comme s'il leur appartenait (30 minutes).</p>
<b>Espaces nécessaires</b>	Salle de réunion et/ou espace à l'extérieur
<b>Matériel nécessaire</b>	3 objets de patrimoine naturel ou culturel quasiment identiques.
<b>Durée</b>	1,5 heures (selon nombre de participants).
<b>Références</b>	" <a href="#">The Interpretive Guide</a> " manuel du projet HeriQ.
<b>Contact</b> 	<b>Mediterranean Centre of Environment</b> <a href="http://www.medcenv.org">www.medcenv.org</a>  Contact : Isabelle Trinquelle <a href="mailto:itrinquelle@medcenv.org">itrinquelle@medcenv.org</a>