




Patrimonio Unico

Titolo	Patrimonio unico.
Tema	Definire il patrimonio.
Obiettivi di apprendimento	Scoprire dettagli che attribuiscono carattere ad ogni oggetto del patrimonio. Lavorare in gruppi. Praticare le abilità di presentazione. Per sentirsi legati ai fenomeni naturali o culturali ¹ .
Destinatari	Dai 14 anni in su.
Tipo di attività	Esercizio di gruppo, presentazione e confronto.
Parole chiave	Patrimonio naturale, patrimonio culturale, interpretazione, abilità di presentazione, lavoro in gruppo.
Descrizione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dividiamo i partecipanti in 3 gruppi. Poi presentiamo 3 fenomeni di patrimonio naturale o culturale simili. Ad esempio, potrebbero essere 3 alberi della stessa specie, o 3 artefatti con differenze minori tra di loro. Chiediamo ai 3 gruppi di preparare una presentazione sui loro "fenomeni" ¹ focalizzandosi sulle loro caratteristiche uniche. (20 minuti). 2. Uno o più rappresentanti di ciascun gruppo presentano il loro fenomeno (10 minuti per

¹ Nell'interpretazione del patrimonio, un "fenomeno" è qualcosa di sensualmente comprensibile sul sito che desideriamo presentare al nostro pubblico, come parte del nostro patrimonio naturale e / o culturale

	<p>gruppo).</p> <p>3. Discussione di gruppo su come anche un oggetto inanimato possa diventare indimenticabile presentando la sua unicità. Inoltre, alla fine di questo esercizio, tutti i gruppi si sentiranno più legati al patrimonio che hanno presentato (30 minuti).</p>
Spazi	Aula e/o spazi all'aperto.
Materiali	Almeno 3 fenomeni di patrimonio naturale o culturale identici.
Durata	1.5 ore (in base alla dimensione del gruppo).
Referenze	" The Interpretive Guide " manuale dal progetto HeriQ.
Contatti 	Mediterranean Centre of Environment www.medcenv.org Contatto: Isabelle Trinquelle itrinquelle@medcenv.org