




## Qu'est-ce que j'ai dit ?

<b>Titre de l'activité</b>	Qu'est-ce que j'ai dit ?
<b>Thème</b>	Communiquer par différents moyens d'expression.
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender la différence entre le message et le contenu en linguistique.</li> <li>• Comprendre que l'on peut transmettre un message par différents moyens d'expression.</li> <li>• Comprendre que chaque moyen d'expression est utile et que les messages sont plus facilement transmis en combinant divers moyens d'expression.</li> <li>• Formuler un message oralement et avec du langage corporel.</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Jeunes de 15 à 30 ans parlant diverses langues étrangères.
<b>Type d'activité</b>	Jeu de communication.
<b>Mots clés</b>	Création de messages, Moyens d'expression, Communication.
<b>Étapes par étapes...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un groupe international de jeunes parlant des langues différentes s'assoient en demi-cercle. L'animateur enclenche un échange avec le groupe. Puisqu'il s'agit de la première rencontre du groupe, chaque participant se présentera avant un programme d'apprentissage et d'activités sociales.</li> <li>2. L'animateur précise que chacun se présentera dans sa langue maternelle. C'est l'occasion de découvrir les sons des langages et d'identifier des similitudes entre les caractéristiques des langues entendues et de concevoir un plan qui se sert de ces points communs pour une meilleure compréhension. Si certains participants souhaitent apprendre quelques aspects des autres langues dans le groupe, cela amène de la valeur ajoutée à l'exercice.</li> </ol>

	<p>3. L'animateur commence l'échange avec une phrase contenant la première idée de la matinée. Ensuite, il/elle demande si les participants ont bien compris sa phrase (oui/non/à peu près). Il est probable que seulement une partie du groupe aura compris le contenu du message grâce à leurs capacités linguistiques.</p> <p>4. Chaque participant à son tour se présente de la même manière (cf. point 3), en tentant de remplacer les mots par le langage corporel.</p> <p>Les efforts pour comprendre les messages stimulent une ambiance positive et joyeuse au sein du groupe.</p> <p><i>Débriefing</i> Lorsque chacun s'est exprimé, la conclusion tirée de l'exercice est que si nous voulons vraiment nous comprendre, nous réussissons. En plus du langage, nous devons employer d'autres moyens d'expression.</p> <p>La communication multilingue pratiquée dans une ambiance positive encourage les participants à parler dans leur propre langue pour communiquer et à avoir recours à l'anglais pour corriger les incompréhensions. L'activité réussit si les objectifs pédagogiques et sociaux sont atteints (une bonne communication et une cohésion au sein du groupe.)</p>
<b>Espaces nécessaires</b>	Salle de réunion.
<b>Matériel nécessaire</b>	-
<b>Durée</b>	Environ 45 minutes, selon le nombre de participants.
<b>Contact</b> 	<b>Association Udruga Brac</b> – Croatie Contact : Lucija Puljak - <a href="mailto:lucijapuljak@gmail.com">lucijapuljak@gmail.com</a>