

Cosa è il patrimonio?

Titolo	Cosa è il patrimonio?
Tema	Definire il patrimonio.
Obiettivi di apprendimento	Pensiero critico circa il significato e la definizione di patrimonio. Comprendere i diversi tipi di patrimonio (naturale e culturale, tangibile e immateriale).
Destinatari	Dai 16 anni in su
Tipo di attività	Presentazione/ esercizio/ discussione/ ricerca
Parole chiave	Patrimonio, naturale, culturale, tangibile, immateriale
Descrizione	<p>1. Mostriamo una serie di foto (monumenti, arte, folklore, ecc.) E discutiamo quali (a parere dei partecipanti) sono "patrimonio" e quali non lo sono. Le foto dovrebbero includere oggetti naturali e culturali, materiali e intangibili. Inoltre, la presentazione dovrebbe includere oggetti che sono generalmente accettati come "patrimonio" (ad esempio, il Partenone, la Torre Eiffel, un Parco Nazionale, ecc.) Ma anche foto di oggetti più controversi (come un modello di auto, un noto gioco da tavola, o anche un lavoro di arte moderna) (15 minuti)</p> <p>2. Participants are given 20-30 min to walk in the surrounding area in groups and discover 5 "objects" that constitute (or symbolise) heritage. They should all find at least one object from each of the following categories: 1. natural heritage, 2. cultural heritage, 3. Intangible heritage, 4. heritage of the past, 5. heritage for the future Ai partecipanti vengono</p>

	<p>assegnati 20-30 minuti per esplorare l'area circostante in gruppo e scoprire 5 "oggetti" che costituiscono (o simboleggiano) il patrimonio. Tutti dovrebbero trovare almeno un oggetto per ciascuna delle seguenti categorie: 1. patrimonio naturale, 2. patrimonio culturale, 3. patrimonio immateriale, 4. patrimonio del passato, 5. patrimonio per il futuro</p> <p>3. I partecipanti presentano i loro risultati in una sessione plenaria (argomentando perché ciò che mostrano, a loro parere, è "patrimonio") e insieme si decide se tutti i gruppi sono riusciti nel loro compito per le categorie da 1 a 4. (il tempo dipende dal numero di partecipanti, comunque per un minimo di 15 minuti)</p> <p>4. In fine, si vota per l'oggetto più promettente per la V categoria. (il tempo dipende dal numero di partecipanti, comunque per un minimo di 10 minuti)</p>
Spazi	Aula (fase 1, 3 e 4), area circostante (fase 2)
Materiali	Esposizione di foto, sulle pareti della sala riunioni, o visualizzate in una presentazione PowerPoint (in questo caso preparare un proiettore e uno schermo)
Durata	1 ora e 15 minuti
Referenze	UNESCO – World Heritage Convention secretariat http://whc.unesco.org/
Contatti 	Mediterranean Centre of Environment www.medcenv.org Contatto: Isabelle Trinquelle - itrinquelle@medcenv.org