



## Тълкуване или споделяне на факти за наследството?

<b>Название</b>	Тълкуване или споделяне на факти за наследството?
<b>Тема</b>	Работа в екип за интерпретиране на културното наследство и приспособяване към различни аудитории
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикуване на комуникационни умения</li> <li>- Практикуване на умения за разпределяне на задачи между членовете на екипа, според техните стилове на учене</li> <li>- Практикуване на умения за решаване на проблеми и работа в екип</li> <li>- Проучване на даден феномен на наследството и избор на конкретни факти за тълкуване</li> <li>- Практикуване на интерпретиране на наследството, съобразено с конкретния профил на аудиторията</li> </ul>
<b>Целева група</b>	Няма ограничения за възраст или умения. Упражнението работи добре, ако групите обхващат минимум 5 души
<b>Дейност</b>	Игра / Упражнение / Работа в екип / Презентации / Дискусии / Проучвания
<b>Ключови думи</b>	Лидерство, решаване на проблеми, дискусии, тълкуване на наследство, стилове на учене, научни изследвания, разказване на истории
<b>Стъпка по стъпка</b>	<p>Дейността има 3 основни стъпки. Информацията по-долу е за три отбора от 5 участника всеки</p> <p>1. Стъпка 1 продължава 20 минути и първата задача е да образуват три отбора. Напишете името на всеки участник върху лист хартия. Три имена се избират на случаен принцип. Тези хора ще бъдат лидерите на отбора. Всеки лидер на екип ще получи</p>


не повече от 3 минути, за да подготви реч за набиране на членове на екипа си.

2. Всеки ръководител на екип има 3 минути за презентация на своята представи своята реч пред всички участници. От всеки участник се иска да избере един от лидерите, въз основа на това, с кого искат да работят. Ръководителят на дейността обяснява, че това е конкурентна дейност, така че ако участниците искат да спечелят, те трябва да изберат своя водач мъдро. Ако някои лидери не наемат достатъчно хора, ще им бъде даден втори шанс да говорят и да спечелят сърцата на участниците. Ако все още има някои отбори, които не разполагат с достатъчно хора, лидерът по дейността ще избере хора от по-големите отбори, за да се присъединят към него.

Стъпка 2 от дейността продължава 1 час и включва тълкуване на наследство. Всеки екип трябва да подготви интерпретиращ разговор, игра или друга дейност. На всяка група ще бъде даден конкретен обект. Обектът може да бъде местен вид птица; бойно поле в гората, традиционен танц, местен обичай, традиционна храна и др. 3 са целевите групи: деца, възрастни и хора от третата възраст. Групата "деца" трябва да бъде разделена според възрастта: от 2 до 6, от 7 до 11 и от 12 нагоре.

3. Всеки екип работи върху интерпретацията на своя обект, за своята целева група. За да постигнат това, групите трябва да проучат обекта си и да решат какви инструменти ще използват, за да представят своя обект, по-късно. Например, целевата група, състояща се от деца на възраст от 2 до 7 години, чиито обект е местен животински вид, може да създаде пиеса, с която да разкаже за животното.

4. Ръководителите на групи трябва да разпределят различните задачи между членовете: кой ще проучва обекта, който ще избере необходимите инструменти за представяне на информацията, който ще

	<p>определи обхвата на фактите, които да бъдат споделени с аудиторията, кой ще направи презентацията и т.н. Преди да разпредели задачите, ръководителят на екипа трябва да прецени каква задача на кого да бъде дадена.</p> <p>Всеки член на групата получава копие от въпросника и описанията на стиловете за учене на Дейвид Колб, които попълват. Това отнема 15 минути, през което време ръководителят на екипа също прочита повече за стиловете за обучение, според Колб. Ръководителят на екипа използва резултатите и описанията на стиловете на обучение, за да разпредели най-добре задачите между членовете на групата.</p> <p>5. Отборите имат 45 минути да разработят идеята си за интерпретиране на своя обект. През това време, всички членове на групата извършват проучвания, идентифицират проблеми и решават как най-добре да представят информацията за обекта си.</p> <p>Стъпката продължава 40 минути и се състои в обсъждане на предложението за тълкуване на наследството.</p> <p>Всеки отбор има 5 минути, за да представи идеите си на другите, като всички участват в презентацията. Другите участници могат да задават въпроси. Накрая, всеки участник гласува за най-добрата идея и презентация, но не може да гласува за своя екип. Победителят е този, с най-много гласове.</p>
<b>Място</b>	Помещение
<b>Необходими материали</b>	Флипчарт, маркери, достъп до интернет, хартия, маркери, моливи, маси и столове, лепило, сламки, хартиени чаши, ножици, лепяща лента, балони.
<b>Продължителност</b>	2 часа
<b>Контакт</b> 	<b>Association Community integration initiatives</b> – Bulgaria Contact: Daniela Georgieva <a href="mailto:cii.bg.association@gmail.com">cii.bg.association@gmail.com</a>

