



Interpretazione del patrimonio o condivisione di fatti?

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolo | Interpretazione del patrimonio o condivisione di fatti? |
| Tema | Lavoro di squadra sull'interpretazione del patrimonio e adattamento a diversi tipi di destinatari. |
| Obiettivi di apprendimento | <ul style="list-style-type: none"> - Praticare abilità comunicative. - Praticare competenze di condivisione dei compiti tra i membri del team, basandosi sui loro stili di apprendimento. - Praticare competenze di risoluzione dei problemi e di lavoro di squadra. - Intraprendere la ricerca sul patrimonio e selezionare fatti specifici. - Praticare l'interpretazione del patrimonio, adattato a un profilo di pubblico specifico. |
| Destinatari | Nessuna età specifica. L'esercizio funziona molto bene se il gruppo è composto almeno da 5 persone, accompagnatore incluso. |
| Tipo di attività | Gioco / Esercizio / Lavoro di gruppo/ Presentazione / Discussione / Ricerca. |
| Parole chiave | Leader, risoluzione di problemi, discussione, interpretazione del patrimonio, stili di apprendimento, ricerca, storytelling. |
| Descrizione | <p>L'attività ha 3 principali fasi. Le informazioni che seguono sono per tre gruppi composti da 5 persone.</p> <p>Fase 1 - dura 20 minuti e il primo compito è quello di formare tre gruppi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere I nomi di ciascun partecipante su un pezzo di carta. Tre nomi sono scelti casualmente |

| | |
|--|--|
| | <p>(da un cappello). Queste persone saranno i team leader dei 3 gruppi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ogni team leader avrà 3 minuti per preparare una presentazione per reclutare i componenti del proprio gruppo. 3. Dopo la presentazione i partecipanti scelgono il loro gruppo. La scelta non avviene in base alla nazionalità del leader. Il trainer spiega che si tratta di una competizione e quindi se si intende vincere bisogna scegliere il leader con saggezza. Se alcuni leader non reclutano abbastanza persone, viene loro data una seconda possibilità di esporre la presentazione. Se ciò non risolve la situazione allora il trainer sceglie casualmente persone dai gruppi più numerosi per spostarli in quelli con meno componenti. <p>Fase 2 dura 1 ora e riguarda la fase di interpretazione del patrimonio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogni gruppo prepara una conversazione interpretativa, un gioco oppure un'altra attività. Ogni gruppo avrà un oggetto e uno specifico target. Per esempio, l'oggetto potrebbe essere un tipo di uccello locale, una danza tradizionale, un costume locale, cibo tradizionale, ecc. Ci sono 3 gruppi target: bambini, adulti e anziani. I gruppi dei "bambini" devono essere divisi in base all'età: da 2 a 6, da 7 a 11 e dai 12 in su. 2. Ogni gruppo lavora per interpretare il proprio oggetto per il loro target. Per farlo, i gruppi devono ricercare il loro oggetto e decider gli strumenti da utilizzare per informare i loro destinatari circa l'oggetto. Per esempio, per i bambini di età compresa fra i 2 e 7 anni e l'oggetto è un animale che vive nell'area locale, il gruppo potrebbe creare uno storytelling circa l'animale. 3. Il team leader deve distribuire i compiti tra i componenti del gruppo: chi cerca l'oggetto, chi sceglie lo strumento per presentare le informazioni, chi decide gli obiettivi che si intende raggiungere, |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>chi fa la presentazione, ecc.</p> <p>Per assegnare poter assegnare i compiti deve prima sapere chi quel compito lo preferisce. Per questo distribuisce ai membri del gruppo una copia del questionario degli stili di apprendimento di David Kolb e le relative indicazioni per compilarlo. La compilazione richiede 15 minuti, durante i quali il team leader può approfondire informazioni sulle definizioni degli stili di apprendimento di Kolb. Il team leader usa i risultati del questionario per meglio assegnare i compiti ai componenti del proprio gruppo.</p> <p>4. I gruppi quindi hanno 45 minuti per preparare l'idea per interpretare il proprio oggetto per il rispettivo target.</p> <p>Durante questo tempo, i team member fanno alcune ricerche, identificano eventuali ostacoli in relazione al proprio target group e decidono come meglio presentare le informazioni sull'oggetto.</p> <p>Fase 3 dura 40 minuti e consiste nella presentazione della proposta di interpretazione del patrimonio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogni gruppo ha 5 minuti per fare la presentazione. 2. Gli altri partecipanti pongono domande. 3. Infine, ogni partecipante vota per la migliore idea senza poter votare per la propria. Vince chi riceve più voti. |
| Spazi | Aula. |
| Materiali | Flipchart, pennarelli, internet per la ricerca utilizzando laptop o cellulari, carta, penne colorate/matite, tavoli e sedie, colla, cannucce, bicchieri di carta, forbici, nastri adesivi, palloncini. |
| Durata | 2 ore |
| Contatti  | Association Community integration initiatives – Bulgaria Contatto: Daniela Georgieva cii.bg.association@gmail.com |