



## Χυμό ή γλυκό;

<b>Πίπλος δραστηριότητας</b>	<b>Χυμό ή γλυκό;</b>
<b>Θέμα</b>	Διαχείριση συγκρούσεων
<b>Παιδαγωγικοί στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενθαρρύνουμε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τη δική τους προσέγγιση στις συγκρούσεις.</li> <li>• Κάνουμε τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν για το πώς χειρίζονται τις συγκρούσεις στην πραγματικότητα.</li> <li>• Καλούμε τους συμμετέχοντες να δουλέψουν πάνω σε επωφελείς για όλους λύσεις συγκρούσεων.</li> <li>• Εξασκούμαστε σε προσεγγίσεις που οδηγούν σε λύσεις επωφελείς για όλους.</li> </ul>
<b>Αποδέκτης/ες</b>	<i>Μέγεθος ομάδας 5-30 άτομα (χωρίς συγκεκριμένη ηλικία και προαπαιτούμενες δεξιότητες)</i>
<b>Είδος δραστηριότητας</b>	Παιχνίδι ρόλων/ Άσκηση
<b>Λέξεις κλειδιά</b>	Διαχείριση συγκρούσεων, λύσεις επωφελείς για όλους, συνεργασία
<b>Τα διάφορα στάδια</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρουσιάστε τον σκοπό και τους στόχους της άσκησης και πείτε ότι η άσκηση βασίζεται σε παιχνίδια ρόλων που θα διεξαχθούν σε ζευγάρια.</li> <li>2. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να γίνουν ζευγάρια. Αν είναι δυνατόν, θα πρέπει να βρουν κάποιον μέσα στην ομάδα που δεν ξέρουν πολύ καλά. Εξηγήστε ότι το ένα μέλος κάθε ζευγαριού θα υποδυθεί τον αντιπρόσωπο ενός εργοστασίου χυμών και το άλλο θα υποδυθεί τον αντιπρόσωπο ενός εργοστασίου γλυκών. Μαζί θα πρέπει να βρουν μια συνεργατική λύση στο κοινό πρόβλημά τους, το οποίο θα επεξηγηθεί στο επόμενο στάδιο των οδηγιών. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κάτσουν μαζί. Κατά τη διάρκεια της αφήγησης θα πρέπει να κρατήσουν σημειώσεις, αν αυτό τους βοηθάει να θυμούνται την ιστορία καλύτερα.</li> </ol>

3. Ζητήστε από δύο ζευγάρια (δηλαδή τέσσερα άτομα) να λειτουργήσουν ως γενικοί παρατηρητές.
4. Πείτε την ιστορία που βρίσκεται στο παρακάτω πλαίσιο.


*«Φανταστείτε ένα κρύο και αναζωογονητικό ξημέρωμα σε ένα απομακρυσμένο χωριό. Το χωριό είναι πολύ μικρό, αποτελείται μόνο από λίγα σπίτια και δύο μεγάλα εργοστάσια. Το ένα εργοστάσιο παράγει πορτοκαλάδα και το άλλο κέικ πορτοκάλι. Κάθε πρωί, στις 6 η ώρα, ένα μεγάλο φορτηγό γεμάτο πορτοκάλια σταματά στο σταυροδρόμι ανάμεσα στα δύο εργοστάσια και ξεφορτώνει ένα φορτίο που αποτελείται από 6 τόνους πορτοκάλια. Όμως, αυτό το συγκεκριμένο πρωινό κάτι συνέβη και το φορτίο είναι το μισό απ' ότι συνήθως. Έχουν παραδοθεί μόνο 3 τόνοι πορτοκάλια.*

*Όταν οι εργάτες των δύο εργοστασίων έρχονται να πάρουν τα πορτοκάλια που χρειάζονται για την ημέρα, ανακαλύπτουν ότι τα πορτοκάλια φτάνουν μόνο για το ένα από τα δύο εργοστάσια.»*

5. Τώρα ζητήστε από τα ζευγάρια να βρουν ένα μέρος, όπου θα μπορούν να δουλέψουν ήσυχα μαζί και να καταλήξουν σε μια συνεργατική λύση στο πρόβλημα που περιγράφεται στην ιστορία. Δώστε σε κάθε ζευγάρι τουλάχιστον 15 λεπτά για να δουλέψει πάνω στη συνεργατική λύση του. Κάθε ομάδα θα πρέπει να γράψει την δική της συνεργατική λύση σε ένα κομμάτι χαρτί και να συζητήσει και να σημειώσει πολλές αιτιολογίες ως προς το γιατί αυτή είναι πράγματι μια συνεργατική λύση.

#### *Συνοπτική παρουσίαση*

1. Πρώτα απ' όλα ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μιλήσουν για την εμπειρία τους από την άσκηση.
2. Ζητήστε από τους παρατηρητές να συνεισφέρουν τις παρατηρήσεις τους για τον τρόπο που οι ομάδες συνεργάστηκαν και επικοινωνήσαν.
3. Ύστερα, ζητήστε από κάθε ζευγάρι να παρουσιάσει τη δική του συνεργατική λύση. Κάθε ζευγάρι θα

	<p>πρέπει να περιγράψει γιατί πιστεύει ότι η δική του λύση είναι συνεργατική. Ο διαμεσολαβητής θα πρέπει να καταγράψει όλες τις διαφορετικές λύσεις σε έναν πίνακα γραφής.</p> <p>4. Αξιολογήστε την άσκηση συνοπτικά, ζητώντας να μιλήσουν όλοι με τη σειρά για τις εντυπώσεις τους γι' αυτά που έμαθαν και πώς μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν στο πλαίσιο της καθημερινής εμπύχωσης νέων, με την οποία ασχολούνται οι συμμετέχοντες.</p> <p>Συνεχίστε με μια συνεδρία που αναπτύσσει τις διαφορετικές προσεγγίσεις στις συγκρούσεις.</p>
<b>Τόπος</b>	Αίθουσα συναντήσεων
<b>Υλικά που θα χρειαστείτε</b>	Πίνακας γραφής και μαρκαδόροι για τον εκπαιδευτή
<b>Διάρκεια</b>	1 ώρα 30'
<b>Παραπομπή</b>	<p>Εργαλειοθήκη – «Youth transforming conflict»          Δημοσιεύτηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.  <a href="http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kits">http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kits</a></p>
<b>Επικοινωνία</b> 	<p><b>AMESCI</b> – Ιταλία  <a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a></p> <p>Πρόσωπο επαφής: Guido Spaccaforno  <a href="mailto:internazionale@amesci.org">internazionale@amesci.org</a></p>