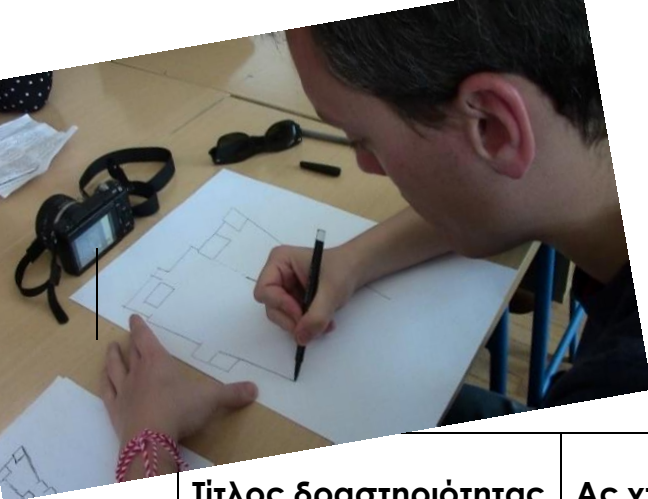




Ας χτίσουμε ξανά...

Τίτλος δραστηριότητας	Ας χτίσουμε ξανά...
Θέμα	Μάθετε πώς να αλληλεπιδράτε με την τοπική κληρονομιά, παλιά και νέα χρήση
Παιδαγωγικοί στόχοι	• Παρατήρηση της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς μέσα στο περιβάλλον της • Προσδιορισμός και τεκμηρίωση των χωρικών σχέσεων του κτιρίου • Εφαρμογή της γνώσης που αποκτήθηκε σε μια δημιουργική εργασία
Αποδέκτης/ες	16 +
Είδος δραστηριότητας	Επίσκεψη, έρευνα, πρακτική εργασία
Λέξεις κλειδιά	Κατασκευή, αποκατάσταση, αρχιτεκτονική κληρονομιά, ιστορική περίοδος και καθημερινή ζωή, νέα χρήση της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς, σχέσεις μεταξύ φυσικών και κοινωνικών συνθηκών της ζωής
Τα διάφορα στάδια	1. Οι συμμετέχοντες καλούνται να παρατηρήσουν τα ερείπια ενός παλιού κτιρίου και το περιβάλλον του. Πριν πάνε στην τοποθεσία, οι εκπαιδευτές προτείνουν ομάδες για τις εργασίες παρατήρησης: α) φυτά, β) ζώα, γ) θέση και χωρικές συνθήκες, δ) κτίρια και ερείπια κτιρίων. Στην τοποθεσία, οι συμμετέχοντες παρατηρούν τη θέση του κτιρίου σε σχέση με το περιβάλλον, τραβούν φωτογραφίες και καταγράφουν πληροφορίες. Μελετούν τα ερείπια του κτιρίου, περιγράφουν τον τρόπο κατασκευής (τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν, την

	τεχνοτροπία της κατασκευής), συγκρίνουν το κτίριο με άλλες κατασκευές που βρίσκονται γύρω του, κ.λπ. Κατά τη διάρκεια της παρατήρησης είναι απαραίτητο να φανταστεί κανείς τον εαυτό του στον χώρο και να σκεφτεί τα υλικά και τα εργαλεία που είχαν στη διάθεσή τους οι άνθρωποι στο παρελθόν. Σκεφτείτε τις δεξιότητες που είχαν, τις ανάγκες των ανθρώπων και τη χρήση του χώρου. Δεδομένου του φυσικού περιβάλλοντος και των συνθηκών, πρέπει να φανταστούν ολόκληρο το κτίριο: τη διάταξη των δωματίων, τα παράθυρα και τις πόρτες, τη δομή της στέγης, κ.λπ. 2. Επιστρέφοντας στην τάξη, η ομάδα έχει να κάνει μια δημιουργική εργασία: Οι συμμετέχοντες πρέπει να φανταστούν μια νέα χρήση για το κτίριο και να κάνουν ένα προσχέδιο για την εσωτερική και εξωτερική του αποκατάσταση/αναστήλωση. Πρέπει να φροντίσουν για τις ανάγκες της τοπικής κοινότητας, τις δεξιότητες και τις τεχνικές της οικοδόμησης της συγκεκριμένης χρονικής περιόδου, τα υλικά και τα εργαλεία που είχαν κ.λπ. 3. Παρουσίαση: κάθε ομάδα ετοιμάζει μια σύντομη παρουσίαση της πρότασής της (5 με 10'). Μετά από κάθε παρουσίαση ακολουθεί συζήτηση. <i>Συνοπτική παρουσίαση</i> Η δραστηριότητα θεωρείται επιτυχημένη όταν οι συμμετέχοντες μπορούν να εξηγήσουν τα επιλεγμένα υλικά, τη χρήση καθώς και τη σχέση του κτιρίου που μελετήθηκε με την ιστορική περίοδο κατασκευής του, όπως και τη νέα χρήση και αποκατάσταση που φαντάστηκαν.
Τόπος	Εξωτερικός χώρος, επεξεργασία πληροφοριών στην τάξη
Υλικά που θα χρειαστείτε	Ζωντανή παρουσίαση, χαρτί, μολύβι

Διάρκεια	1 ώρα επίσκεψη / 1 ώρα δημιουργική δουλειά / παρουσίαση
Παραπομπή	Δείτε το παράδειγμα της villa Mirje – εργαστήρι YCARHe στην Κροατία (www.ycarhe.eu)
Επικοινωνία 	Association Udruga Brac – Κροατία Πρόσωπο επαφής: Lucija Puljak – lucijapuljak@gmail.com