


## Το παιχνίδι της πατάτας

<b>Τίπος δραστηριότητας</b>	<b>Το παιχνίδι της πατάτας</b>
<b>Θέμα</b>	Μια προσωπική αξιολόγηση μετά από μια δραστηριότητα.
<b>Παιδαγωγικοί στόχοι</b>	Να διευκολύνει τους συμμετέχοντες να εκφράσουν τα συναισθήματά τους στο τέλος της ημέρας, μετά την παραμονή τους (επίσκεψη) ή μια δραστηριότητα. Να προβάλλουν τις απόψεις τους. Να μιλήσουν μπροστά σε κοινό.
<b>Αποδέκτης/ες</b>	Κάθε κοινό, από 5 + (ετών και άνω). Αυτή η δραστηριότητα δεν προϋποθέτει οι συμμετέχοντες να ξέρουν υποχρεωτικά ανάγνωση, καθότι οι λέξεις αντικαθιστούνται από ζωγραφιές.  Αν οι συμμετέχοντες είναι περισσότεροι από 15 η δραστηριότητα τραβάει σε μάκρος, και χάνουν τη συγκέντρωσή τους.
<b>Είδος δραστηριότητας</b>	Ένα παιχνίδι που ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες να εκφράσουν τα συναισθήματά τους κάποια στιγμή, με μια σχετικά σύντομη αξιολόγηση.
<b>Λέξεις κλειδιά</b>	Αξιολόγηση, αίσθηση, συζήτηση, συναίσθημα, έκφραση.
<b>Τα διάφορα στάδια</b>	1. Διαλέξτε έναν αριθμό συναισθημάτων, τα οποία μπορεί να περιγράφουν τα αισθήματα των συμμετεχόντων μετά από μια δραστηριότητα. Διαλέξτε τουλάχιστον 15 συναισθήματα, για να δώσετε στους συμμετέχοντες ένα αρκετά ευρύ φάσμα επιλογών (απογοήτευση, ενδιαφέρον, ικανοποίηση, έκπληξη, αμηχανία,

	<p>συμφωνία, διαφωνία, αποστροφή, περιέργεια, σύγχυση, θλίψη, χαρά, κ.λπ.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ζωγραφίστε ιδιαίτερα εκφραστικά πρόσωπα, σε σχήμα πατάτας, για να απεικονίσετε αυτά τα συναισθήματα και γράψτε από κάτω το αντίστοιχο συναίσθημα.</li> <li>3. Βάλτε τις «πατάτες» σε έναν χώρο τυχαία, σε απόσταση 50 εκατοστά περίπου τη μία από την άλλη.</li> <li>4. Ζητήστε από την ομάδα να κοιτάξει κάθε «πατάτα» προσεκτικά και να σταθεί δίπλα στο συναίσθημα (συναισθήματα) που μοιάζει ν' ανταποκρίνεται (ανταποκρίνονται) περισσότερο στα δικά τους, στο τέλος μιας ημέρας, μετά την παραμονή τους (επίσκεψη) ή μια δραστηριότητα. Οι συμμετέχοντες ίσως έχουν διάφορα συναισθήματα και σε αυτήν την περίπτωση μπορούν να ακουμπήσουν το πόδι ή το χέρι τους σε κάθε «πατάτα».</li> <li>5. Όταν έχουν πάρει όλοι τις θέσεις τους, ο αρχηγός της δραστηριότητας, ο οποίος έχει και αυτός διαλέξει ένα συναίσθημα, εξηγεί γιατί το διάλεξε: «Ξαφνιάστηκα που όλοι ενεπλάκησαν τόσο πολύ, όπως... κ.λπ.». Η επεξήγηση δεν πρέπει να κρατήσει πάνω από ένα με δύο λεπτά και μπορεί να συζητηθεί από τους υπόλοιπους συμμετέχοντες.</li> <li>6. Αφού ο/η αρχηγός της δραστηριότητας έχει δώσει τις επεξηγήσεις του/της, πετάει την μπάλα σε κάποιο άλλο άτομο, το οποίο παίρνει σειρά και ούτω καθεξής. Ο/η αρχηγός της δραστηριότητας πρέπει να ελέγξει ότι όλα τα μέλη της ομάδας έχουν μιλήσει.</li> </ol> <p><i>Συνοπτική παρουσίαση</i> Ο αρχηγός της δραστηριότητας ξεκινά συζήτηση με την ομάδα, με βάση τις κύριες θετικές και αρνητικές απόψεις που προέκυψαν.</p>
<b>Τόπος</b>	Σε αίθουσα ή στο υπαίθρο Χρειάζεστε έναν αρκετά μεγάλο χώρο, ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να περιφέρονται, εκφράζοντας τα διαφορετικά τους συναισθήματα.
<b>Υλικά που θα χρειαστείτε</b>	Στυλό, μαρκαδοράκια, χαρτί.
<b>Διάρκεια</b>	15 με 30 λεπτά.

<b>Παραπομπή</b>	Κάποιες ιδέες σχετικά με τα συναισθήματα: <a href="http://www.jeudelaficelle.net/IMG/jpg/titespatates.jpg">http://www.jeudelaficelle.net/IMG/jpg/titespatates.jpg</a>  <a href="https://i1.wp.com/www.365-jeux-en-famille.com/wp-content/uploads/2017/01/image-emotions-salade-de-patates.jpg">https://i1.wp.com/www.365-jeux-en-famille.com/wp-content/uploads/2017/01/image-emotions-salade-de-patates.jpg</a>
<b>Επικοινωνία</b> 	<b>Union APARE-CME – Γαλλία</b> <a href="http://www.apare-cme.eu">www.apare-cme.eu</a> Πρόσωπο επαφής: Armonie Segond <a href="mailto:chantiers@apare-cme.eu">chantiers@apare-cme.eu</a>