


Αυτοί που μας περιβάλλουν

Τίτλος δραστηριότητας	Αυτοί που μας περιβάλλουν
Θέμα	Μάθετε να αλληλεπιδράτε με την τοπική κληρονομιά
Παιδαγωγικοί στόχοι	Να μάθουμε να εντοπίζουμε τους ενδιαφερόμενους και τον τρόπο με τον οποίον μπορούν να επηρεάσουν τη διατήρηση/προώθηση της κληρονομιάς.
Αποδέκτης/ες	+16
Είδος δραστηριότητας	Παιχνίδι ρόλων/παρουσίαση/άσκηση
Λέξεις κλειδιά	Ενδιαφερόμενοι, ομάδες συμφερόντων, διατήρηση κληρονομιάς, λήψη αποφάσεων
Τα διάφορα στάδια	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χωρισμένοι σε ομάδες των 8 ατόμων και βασιζόμενοι σε μια συγκεκριμένη περιπτώσιολογική μελέτη, χρησιμοποιούμε παιχνίδια ρόλων* για να δείξουμε τους διαφορετικούς ρόλους που οι άνθρωποι, οι ομάδες ανθρώπων ή οι αρχές μπορούν να παίξουν στη διατήρηση της κληρονομιάς και τις διαφορετικές οπτικές που μπορεί να έχουν. Σε κάθε ομάδα ορίζονται 2 παρατηρητές, που απλώς θα ακούνε τη συζήτηση – χωρίς να κάνουν κανένα σχόλιο. (20') 2. Στην ολομέλεια όλες οι ομάδες αποκαλύπτουν την απόφαση που πήραν. Ύστερα οι «παρατηρητές» σχολιάζουν τα όσα είδαν κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού ρόλων. Η συζήτηση κατευθύνεται με ερωτήσεις που κάνει ο εκπαιδευτής. (10') 3. Ο εκπαιδευτής εξηγεί πώς δημιουργείται ένας χάρτης ενδιαφερομένων. Ύστερα φτιάχνει έναν, χρησιμοποιώντας το παράδειγμα του παιχνιδιού και ενθαρρύνει όλους να συμμετάσχουν. (10')

	<p>4. Σχηματίζουμε ομάδες που έχουν κάτι κοινό (μπορεί να είναι ίδιας καταγωγής ή με παρόμοια ενδιαφέροντα ή παρόμοιο υπόβαθρο) και ζητάμε από κάθε ομάδα να δημιουργήσει τον δικό της χάρτη ενδιαφερομένων για μια περίπτωση που τους είναι οικεία. (30')</p> <p>5. Τέλος, στη συνεδρία της ολομέλειας, όλες οι ομάδες παρουσιάζουν τους χάρτες τους, εξηγούν τον ρόλο τους μέσα σ' αυτόν και αν (και πώς) μπορούν να επηρεάσουν άλλους ενδιαφερόμενους. (15')</p> <p>*Οι ομάδες θα μπορούσαν επίσης να ετοιμάσουν διαφορετικούς χάρτες ενδιαφερομένων, βασιζόμενοι στην ίδια περιπτωσιολογική μελέτη, όπως για παράδειγμα κατόπιν συνέντευξης από ένα άτομο για ένα συγκεκριμένο θέμα – αν είναι εύκολο να βρεθεί αυτό το άτομο. Όμως αυτό σημαίνει να προβλεφθεί πρόσθετος χρόνος για τη συνέντευξη.</p>
Τόπος	Αίθουσα συναντήσεων
Υλικά που θα χρειαστείτε	Πίνακας γραφής, περιπτωσιολογική μελέτη, κάρτες παιχνιδιού ρόλων, μαρκαδόροι διαφορετικών χρωμάτων
Διάρκεια	1,5 ώρα
Παραπομπή	Ευρωπαϊκή ένωση ερμηνείας κληρονομιάς http://www.interpret-europe.net/top/material.html πρόσωπο επαφής: Βάλια Στεργιώτη valya.stergioti@interpret-europe.net
Επικοινωνία 	Μεσογειακό Κέντρο Περιβάλλοντος www.medcenv.org Επικοινωνία: Isabelle Trinquelle itrinquelle@medcenv.org