




**Τι είπα;**

<b>Πίτλος δραστηριότητας</b>	Τι είπα;
<b>Θέμα</b>	Επικοινωνία με διαφορετικά μέσα έκφρασης
<b>Παιδαγωγικοί στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να καταλάβουμε τη διαφορά μεταξύ μηνύματος και γλωσσικού περιεχομένου.</li> <li>• Να καταλάβουμε ότι ένα μήνυμα μπορεί να εκφραστεί με διαφορετικά μέσα έκφρασης.</li> <li>• Να καταλάβουμε ότι κάθε μέσο έκφρασης είναι χρήσιμο και ότι ένα μήνυμα μεταδίδεται ευκολότερα όταν συνδυάζουμε διαφορετικά μέσα έκφρασης.</li> <li>• Να διαμορφώσουμε το μήνυμα με λεκτικά μέσα και τη γλώσσα του σώματος.</li> </ul>
<b>Αποδέκτης/ες</b>	Νέοι με διαφορετικό γλωσσικό υπόβαθρο, από 15 έως 30 χρονών
<b>Είδος δραστηριότητας</b>	Παιχνίδι επικοινωνίας
<b>Λέξεις κλειδιά</b>	Δημιουργία μηνύματος, μέσα έκφρασης, επικοινωνία
<b>Τα διάφορα στάδια</b>	1. Οι συμμετέχοντες μιας διεθνούς ομάδας, που μιλούν διαφορετικές γλώσσες, κάθονται σε ημικύκλιο. Ο αρχηγός ξεκινά μια συζήτηση με την ομάδα. Μιας κι αυτή είναι η πρώτη συνάντηση όλων των συμμετεχόντων, πριν ξεκινήσει μία εβδομάδα κοινωνικοποίησης και μάθησης, θα πρέπει να συστηθούν.

	<p>2. Ο διαμεσολαβητής ανακοινώνει ότι ο κάθε συμμετέχων θα συστηθεί στη γλώσσα του. Είναι μια καλή ευκαιρία για να εξοικειωθούμε με τον ήχο όλων των γλωσσών, να δούμε ορισμένες ομοιότητες ανάμεσα στα ποικίλα γλωσσικά μέσα των διαφορετικών γλωσσών και να καταστρώσουμε ένα σχέδιο για να χρησιμοποιήσουμε αυτές τις ομοιότητες με στόχο την καλύτερη κατανόηση. Αν κάποιος από τους συμμετέχοντες επιθυμεί να μάθει κάποιες από τις γλώσσες των εταίρων, αυτό συνιστά προστιθέμενη αξία για το έργο.</p> <p>3. Ο/η αρχηγός ξεκινά την παρουσίαση. Λέει μία πρόταση για την πρώτη πρωινή σκέψη του/της. Μετά ρωτά τους ακροατές ποιοι κατάλαβαν τι είπε (ναι / όχι / σχεδόν). Αποδεικνύεται ότι μόνο περιορισμένος αριθμός συμμετεχόντων κατάλαβε το περιεχόμενο του μηνύματος του/της αρχηγού, ανάλογα με τη γλωσσική τους ικανότητα.</p> <p>4. Όλοι οι συμμετέχοντες συστήνονται με τον τρόπο που περιγράψαμε, προσπαθώντας ν' αντικαταστήσουν τα λεκτικά μέσα με τη γλώσσα του σώματος.</p> <p>Η επαλήθευση του περιεχομένου του μηνύματος προκαλεί ευθυμία στην ομάδα.</p> <p><i>Συνοπτική παρουσίαση</i> Αφού τελειώσει η δραστηριότητα διατυπώνεται το συμπέρασμα: αν θέλουμε πραγματικά να καταλάβουμε ο ένας τον άλλο θα τα καταφέρουμε. Εκτός από τη γλώσσα, θα πρέπει να χρησιμοποιήσουμε και άλλα μέσα έκφρασης.</p> <p>Η καλή διάθεση που δημιουργεί η πολύγλωσση επικοινωνία ενθάρρυνε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν τη μητρική τους γλώσσα κατά την επικοινωνία και τα αγγλικά για να λύσουν παρεξηγήσεις.</p> <p>Η δραστηριότητα θεωρείται επιτυχημένη αν επιτευχθούν οι παιδαγωγικοί και κοινωνικοί στόχοι (επιτυχημένη επικοινωνία και μεγαλύτερη συνοχή της ομάδας).</p>
<b>Τόπος</b>	Αίθουσα συναντήσεων

<b>Υλικά που θα χρειαστείτε</b>	-
<b>Διάρκεια</b>	Περίπου 45 λεπτά, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων
<b>Επικοινωνία</b> 	<b>Association Udruga Brac</b> – Κροατία Πρόσωπο επαφής: Lucija Puljak - lucijapuljak@gmail.com