




Μοναδική κληρονομιά

Πίπλος δραστηριότητας	Μοναδική κληρονομιά
Θέμα	Προσδιορισμός της κληρονομιάς.
Παιδαγωγικοί στόχοι	Ν' ανακαλύψουμε τις λεπτομέρειες που συνθέτουν τον χαρακτήρα οποιουδήποτε αντικειμένου κληρονομιάς. Να δουλέψουμε σε ομάδες. Να εξασκήσουμε δεξιότητες παρουσίασης. Να δεθούμε συναισθηματικά με φυσικά ή πολιτιστικά φαινόμενα ¹ κληρονομιάς.
Αποδέκτης/ες	14 ετών και άνω.
Είδος δραστηριότητας	Ομαδική άσκηση, παρουσίαση και συζήτηση.
Λέξεις κλειδιά	Φυσική κληρονομιά, πολιτιστική κληρονομιά, ερμηνεία, δεξιότητες παρουσίασης, ομαδική δουλειά.
Τα διάφορα στάδια	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χωρίζουμε τους συμμετέχοντες σε 3 ισάριθμες ομάδες. Στη συνέχεια, παρουσιάζουμε 3 σχεδόν πανομοιότυπα φυσικά ή πολιτιστικά φαινόμενα. Αυτά μπορεί να είναι, για παράδειγμα, 3 δέντρα του ίδιου γένους, ή 3 χειροποίητα αντικείμενα με ασήμαντες διαφορές μεταξύ τους. Ζητάμε από τις 3 ομάδες να ετοιμάσουν μια παρουσίαση για τα «φαινόμενά»¹ τους, επικεντρωμένη στα ιδιαίτερα

¹ Στην ερμηνεία της κληρονομιάς, ένα «φαινόμενο» είναι οτιδήποτε γίνεται αντιληπτό μέσω των αισθήσεων, επιτόπου, το οποίο επιθυμούμε να παρουσιάσουμε στο κοινό μας, ως μέρος της φυσική και/η πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

	<p>χαρακτηριστικά τους (20 λεπτά).</p> <p>2. Ένας ή περισσότεροι αντιπρόσωποι από κάθε ομάδα παρουσιάζουν, με τη σειρά, το φαινόμενό τους (10 λεπτά για κάθε ομάδα).</p> <p>3. Ομαδική συζήτηση πάνω στο πώς ακόμα και ένα άψυχο αντικείμενο μπορεί να μείνει αξέχαστο, όταν παρουσιάσουμε τη μοναδικότητά του. Επίσης, στο τέλος της άσκησης όλες οι ομάδες θα νιώθουν πιο δεμένες συναισθηματικά με την κληρονομιά που παρουσίασαν και θα τη νιώθουν «δική τους» (30 λεπτά).</p>
Τόπος	Αίθουσα συναντήσεων και/ή ύπαιθρο.
Υλικά που θα χρειαστείτε	3 σχεδόν πανομοιότυπα φυσικά ή πολιτιστικά φαινόμενα.
Διάρκεια	1,5 ώρα (ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας).
Παραπομπή	Εγχειρίδιο " The Interpretive Guide " από το έργο HeriQ.
Επικοινωνία 	Μεσογειακό Κέντρο Περιβάλλοντος www.medcenv.org Πρόσωπο επαφής: Isabelle Trinquelle itrinquelle@medcenv.org